

Unit 4



Unit 4



Color
the boxes:



very well



a little



not yet



I can read
and write

a, s, t, p, i, n, ☐ c ☐ k ☐
d, m, o, g



I can read

kid ☐ cat ☐ kim ☐
can ☐ cap ☐



I can read
tricky words:

'a', 'the', 'is', 'has got', 'has' ☐
'go', 'to', 'no' ☐



I can read the story 'to the dock'. ☐



I can write simple sentences with help using
the letters a, s, t, p, i, n, d, m, o, g, c and k. ☐

★ Vocabulary ★



Listen and touch in order.

よくきいて じゅんばんに ゆびで えを さしましょう。

track
1

1



a kid

2



kim

3



a cat

4



a dock

5



get out
(of a pit)

6



the
magic bell

7



a cap

8



get

9



a rock

1 Listen and touch (slow). track 2

よくきいて ゆびで えを さしましょう。(ゆっくり)

1



a kid

2



kim

3



a cat

4



a dock

5



get out
(of a pit)

6



the
magic bell

7



a cap

8



get

9



a rock

2 Listen and touch (fast). track 3

よくきいて ゆびで えを さしましょう。(はやい)

1



a kid

2



kim

3



a cat

4



a dock

5



get out
(of a pit)

6



the
magic bell

7



a cap

8



get

9



a rock

3

Listen, touch and say.

ゆひで さしながら いっしょに こえを だして れんしゅうを しましょう。

track 4

1



a kid

2



kim

3



a cat

4



a dock

5

get out
(of a pit)

6

the
magic bell

7



a cap

8



get

9



a rock

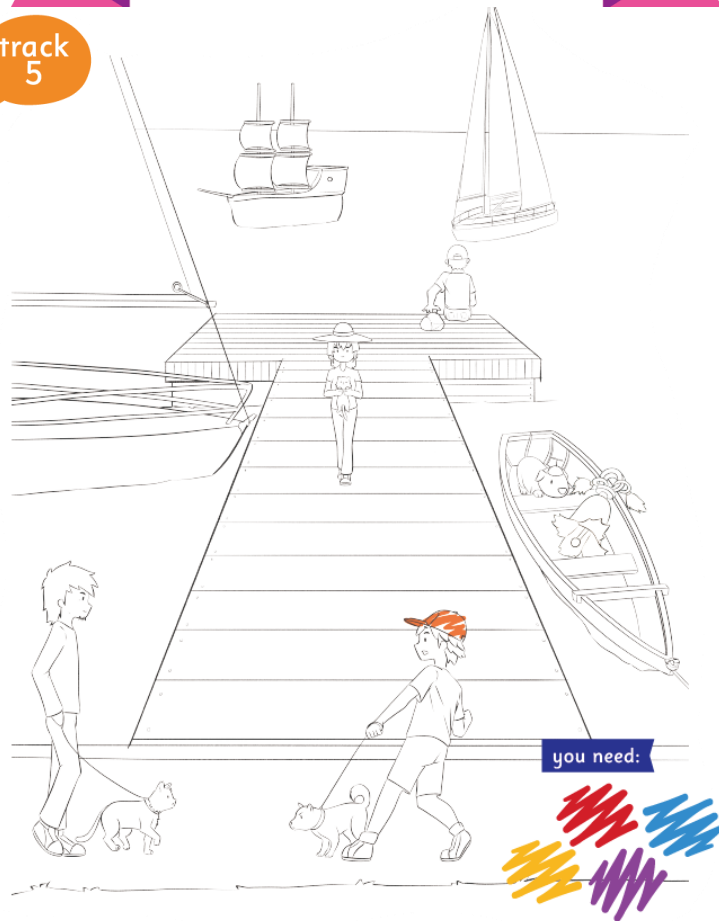
★ Vocabulary Practice ★

track
5



Listen and color.

よくきいて、いろをぬりましょう。



you need:

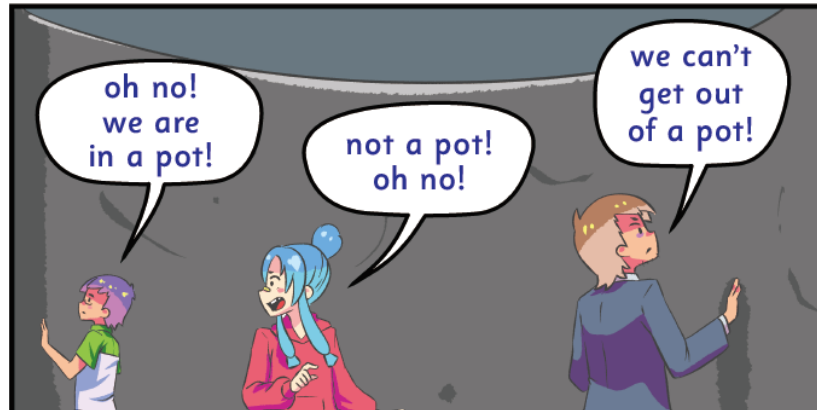




pip is in the kitchen cooking



pip adds sam, tim and dad in a tin to the pot



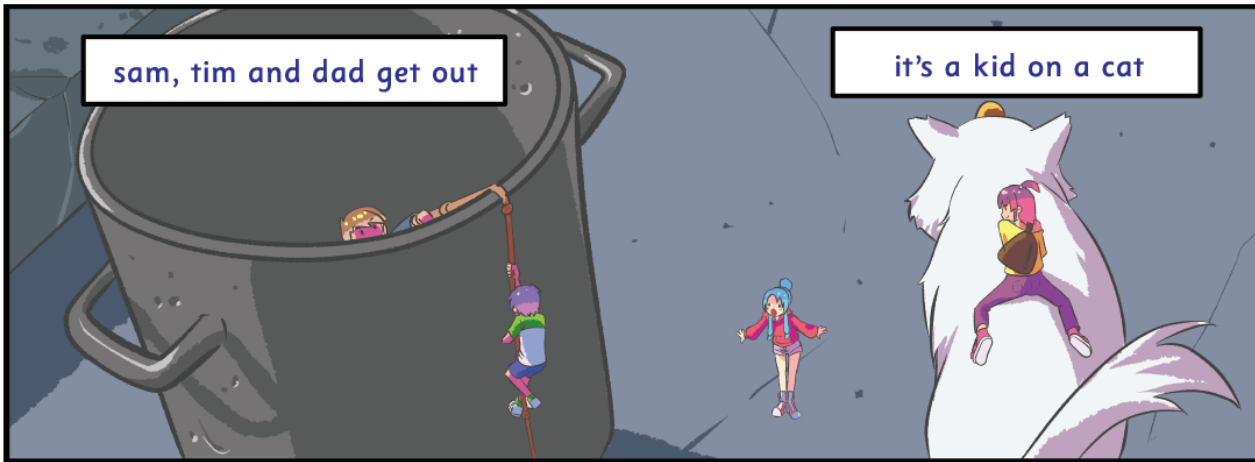
oh no!
we are
in a pot!

not a pot!
oh no!

we can't
get out
of a pot!



sam, tim and dad get out



it's a kid on a cat



pip is mad





kid, let's go
to my house!

no, not your
house. let's go
to the dock

what is
your name?

my name
is kim

thank you
kim









they get to the dock



dom dap gag og
dom dap gag og



oh no!
get in this
magic cap!



★ Story Activity ★

Ex 1



Listen to the story.
おはなしを ききましょう。

track
6

1

Where do dad, tim and sam go? Draw a line.

dad, tim, samは どこに いくのかな? これから いく ばしょまで せんを ひきましょう。

Ex 2



Listen to the story again.
もういちど おはなしを ききましょう。

track
6

2

Where are gag and og? Where is the man? Where is the dog?
Draw them on the map.

gag, og, the man, the dogは どこに いるかな? マップの なかに みんなの えを かきましょう。

pip's house

tim's house



start



the bog

the dock

the rock



Read the words. Put them in the correct category.
わくの なかの ことばを おなじ なかまに わけて かきましょう。

~~a house~~ kim a pin a bog a cap
sit a pot go the dock
~~a pan~~ dad ~~a cat~~
a kid ~~pat~~ a dog ~~get~~



places

1 a house

2 _____

3 _____



names/people

1 pat

2 _____

3 _____

4 _____



things

1 a pan

2 _____

3 _____

4 _____



actions

1 get

2 _____

3 _____



animals

1 a cat

2 _____



Listen and touch.

よくきいて ゆびで えを さしましょう。

track
7



c c c c
What begins
with c?



cat



cake



cola



cut

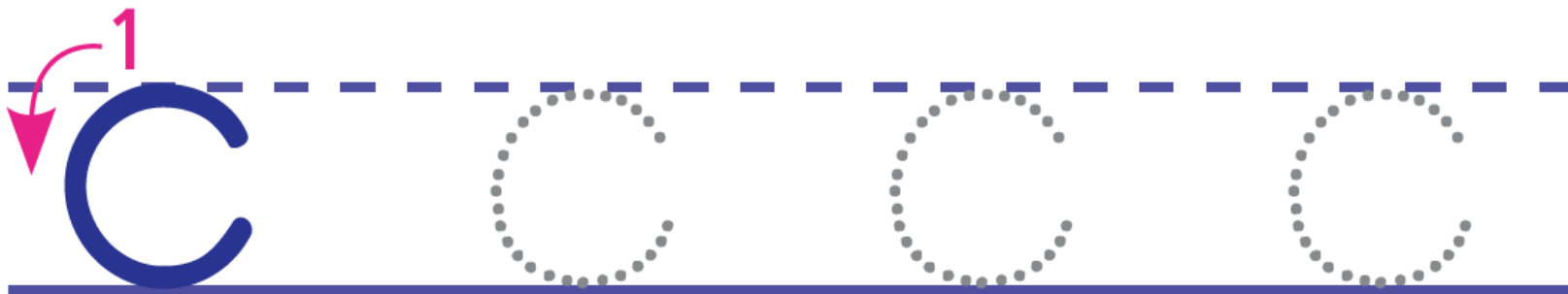


car



Listen and trace the letter **C**.

ききながら cを なぞりましょう。

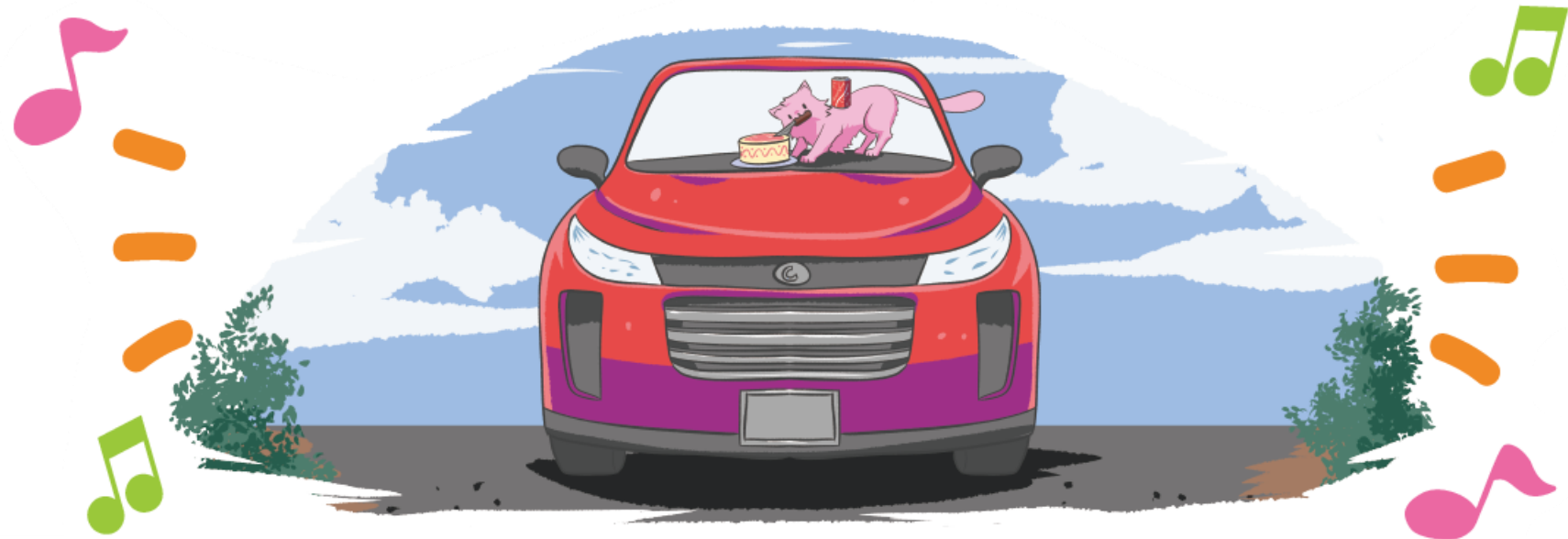




Can you find the little **c**?
Listen and sing.

えの なかに cが かかれて いるよ。
みつけられるかな? いっしょに うたいましょう。

a **c**at with **c**ola
cuts a **c**ake in a **c**ar

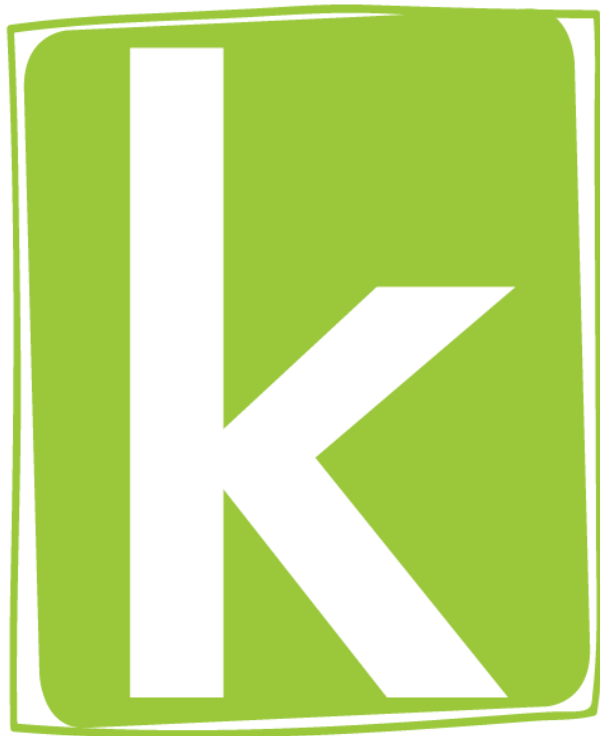




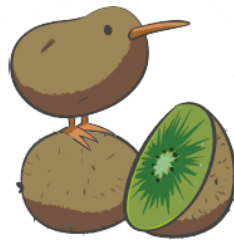
Listen and touch.

よくきいて ゆびで えを さしましょう。

track
8



k k k k
What begins
with k?



kiwi



king



kid



koala

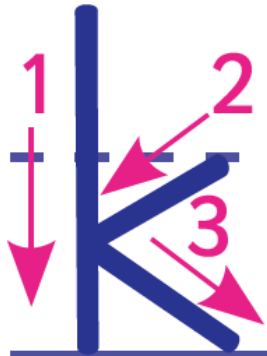


key



Listen and trace the letter **k**.

ききながら kを なぞりましょう。





Can you find the little **k**?
Listen and sing.

えの なかに kが かかれて いるよ。
みつけられるかな? いっしょに うたいましょう。

a **k**id has **k**ing **k**oala's
key and a **k**iwi



★ Letter Practice: ★
c and k

Ex
1



Listen and write the first letter, c, g or t.
よくきいて ひとじめに cかgかtを かきましょう。

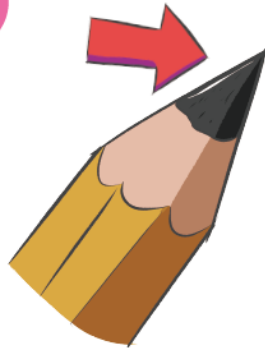
track
q

1



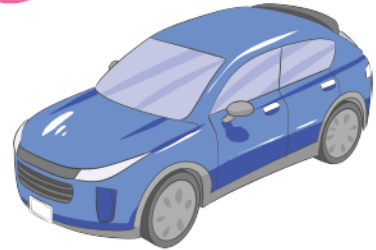
.....**c**.....at

2



.....ip

3



.....ar

4



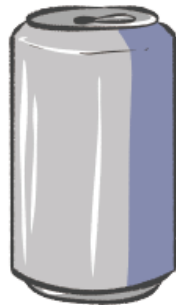
.....orilla

5



.....ola

6



.....an

7



.....in

8



.....able

9



.....up

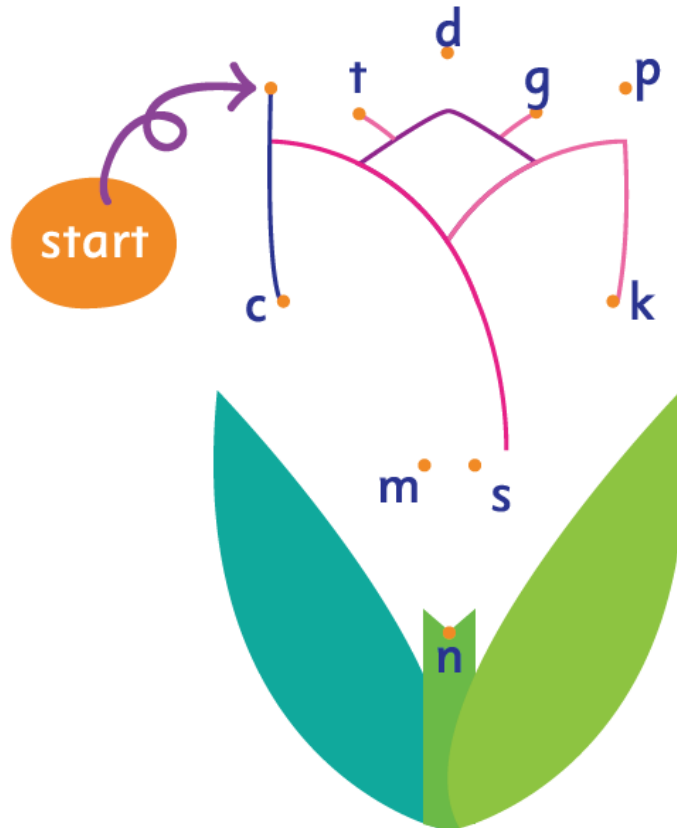
Ex
2



Listen and draw a line to the letter that the word begins with.

よくきいて、きこえた ことばの ひともじめ まで せんを ひきましょう。

track
10





Listen and touch.

よくきいて ゆびで もじを さしましょう。

Listen, touch and repeat.

ゆびで さしながら こえを だして れんしゅうを しましょう。

1

words that begin with c

track
11

1

c+a+n

can

2

c+a+m

cam

3

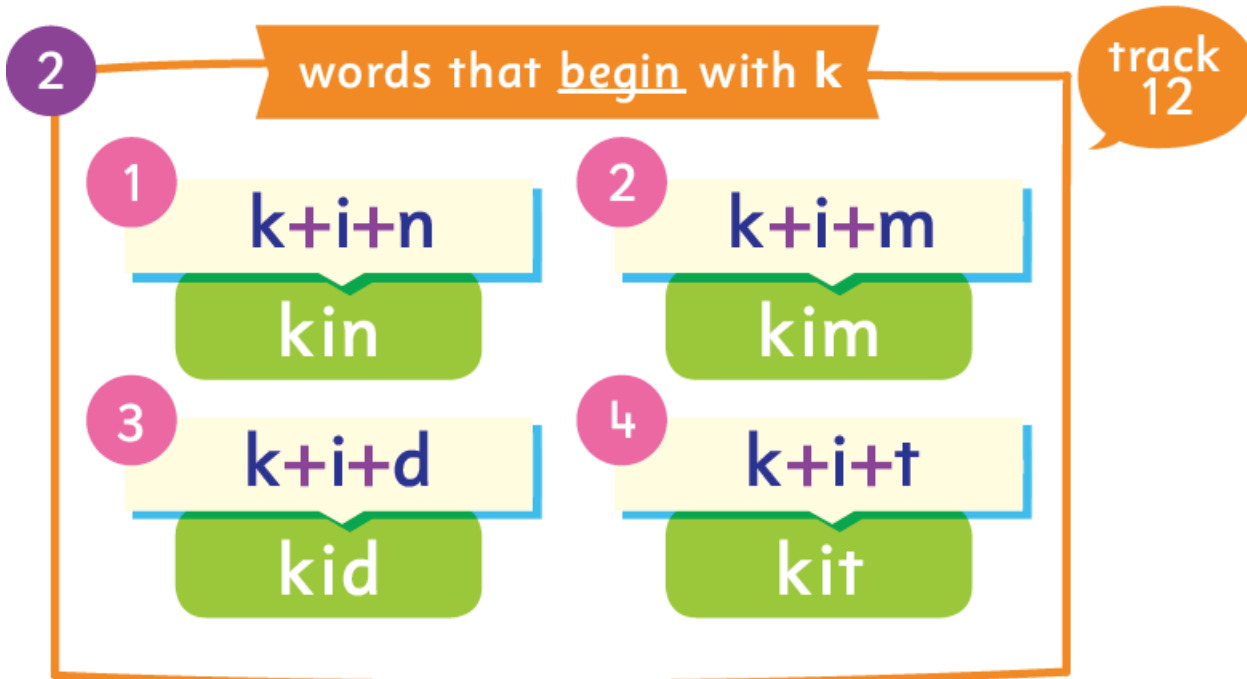
c+a+t

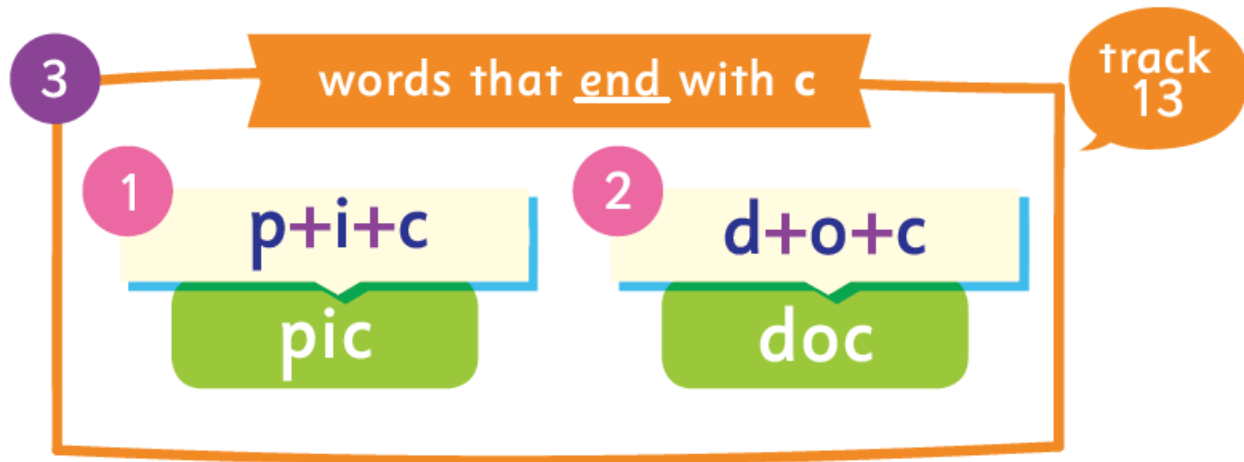
cat

4

c+o+p

cop



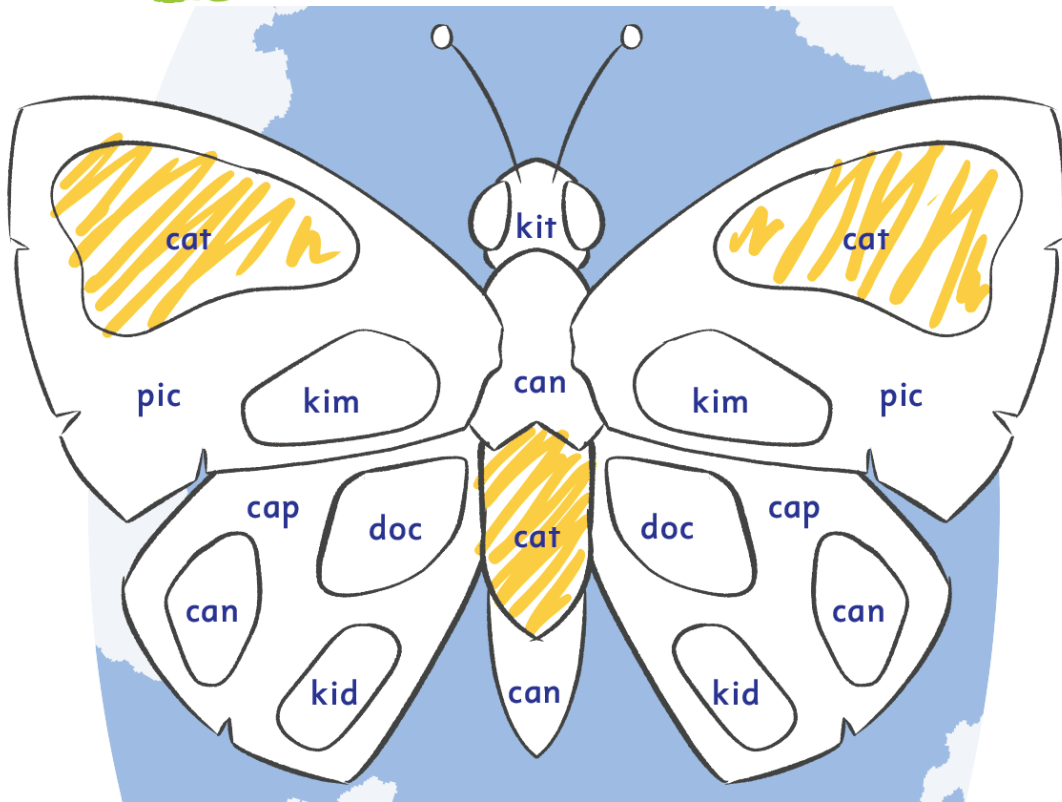




Listen and color.
よくきいて いろを ぬりましょう。

track
14

★ Word Practice 1 ★



you need:



Ex
1



Circle the word in each row.

えを みて、みぎの わくの なかから ことばを さがして ○を しましょう。

1



2



3



4



5



6



1

d k i d k a t

2

c i k t c a t

3

c a n k a n i

4

n i c a p t c

5

c k e k i m k

6

t t a c o p t



Cross out the one that is not in the list of words on the left.

ひだりに かかれて いない えは どれかな。みつけて ✕を しましょう。

1

c a p



2

.....

3

.....



4

.....



5

.....

Notice:
★ no, go and to ★

1 no and go are tricky words.
They sounds like this.

track
16

‘no’ と ‘go’ は どちらも ひっかけ ことばの ひとつ です。
よくきいて おとを かくにん しましょう。

2 to is another tricky word.
It sounds different.

track
17

‘to’ も ひっかけ ことばの ひとつで、
おとが ちがいます。

3 no, go and to all have o
but it doesn't sound like o
like in words like on, pot and dog

track
18

‘no’・‘go’・‘to’ は どの ことばも ‘o’ が はいっていますが、
‘on’・‘pot’・‘dog’ の ような、‘o’ とは おとが ちがいます。



yes



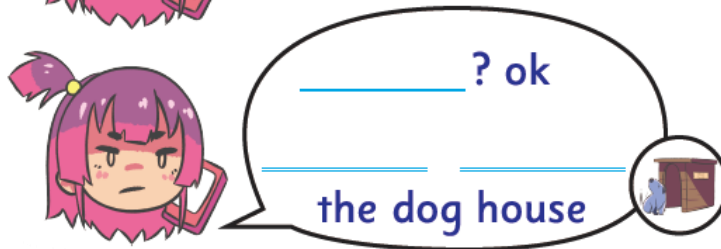
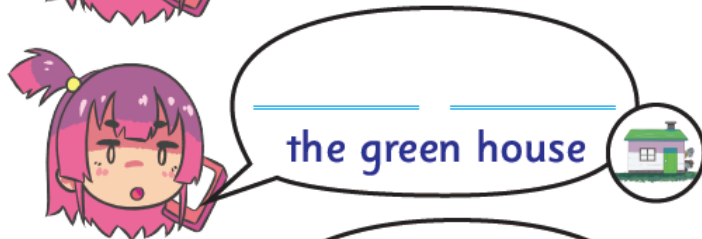
no



go to the house



Listen to the conversation. Fill in the missing words.
よく聞いて ぬけている ことばを かきましょう。

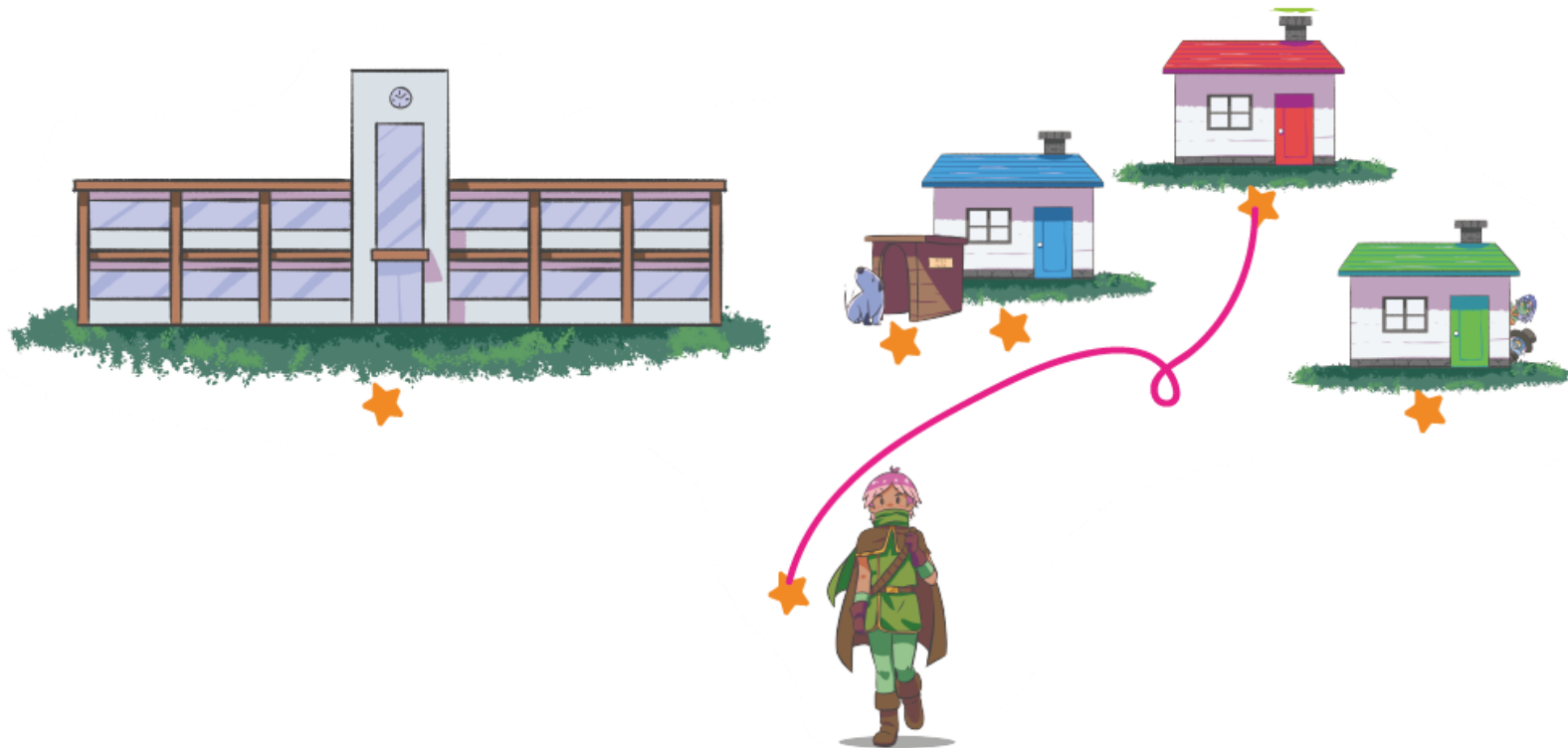


Ex
2



Listen to the conversation again. Where does pat go? Draw a line.
もういちど よくききましょう。patは どこに いくのかな? せんを ひきましょう。

track
19





Match the sentences with the correct picture.

えと あう ぶんを えらんで、□の なかに 1から 5まで すうじを かきましょう。

1 sam tim and dad can get out of the pot

2 the kid is kim

3 oh no! we are in a pot

4 kim has got a magic cap

5 look! a kid on a cat



Ex
1



Listen and fill in the missing words.

よくきいて めけている ことばを かきましょう。

track
20

1



let's

g

o

the house

.....!

.....

.....

the house



2



let's

.....

.....

.....

my

no!

.....

.....

will be

.....



Ex
2



Look at the picture and write the sentence.

えをみてぬけていることばをかきましょう。



k i m

the

2



has

Ex
3



Use the words below. Write a sentence and draw it.

したの ことばを つかって ぶんを かき、その えを かきましょう。

1

kim
a kid
og

2

is in
is on
has got

3

a cat
a cap
a dog

Challenge!